



ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

61057, м. Харків, вул. Пушкінська, 24

Тел./факс (057) 731-21-31 E-mail: kvnz.hano@gmail.com web-сайт: edu-post-diploma.kharkov.ua

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика),
розроблену науково-педагогічними працівниками
факультету математики і інформатики

Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Рецензована освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти розрахована на 90 кредитів. У програмі чітко визначено мету, предметну область, орієнтацію, основний фокус, особливості, визначено академічні права випускників, прописано придатність до працевлаштування. Компонентами освітньої програми є цикли загальної професійної та практичної підготовки і дисципліни вільного вибору здобувача. Відповідно до вимог ґрунтовно дібрано й вписано перелік фахових і загальних компетентностей та прогнозованих програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма забезпечує єдність теоретичної і практичної підготовки. Структурно-логічна схема програми узгоджена зі структурно-логічною схемою вивчення освітніх компонент програми. Дисципліни загального та професійного циклів зорієнтовані на вивчення інноваційних підходів до організації освітнього процесу у закладах середньої освіти. Під час вивчення дисциплін за вибором здобувачі мають змогу поглибити свої знання, що сприятимуть особистісному та професійному зростанню.

Викладання та навчання носить характер студентоцентрованого, контекстного, навчання через дослідження, що забезпечує розвиток загальних та спеціальних компетентностей здобувачів під час аудиторних занять, педагогічної та асистентської практик, ініціативного самонавчання.

Особливості рецензованої освітньої програми полягають у її міждисциплінарному характері, що сприяє забезпеченню комплексної підготовки майбутніх фахівців у галузі 01 Освіта/Педагогіка і розширенню їхніх можливостей щодо реалізації освітніх планів і майбутнього працевлаштування.

Загалом вищезазначена програма за своїм змістовим та структурно-логічним наповненням відповідає сучасним вимогам до освітніх програм підготовки фахівця за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Рецензент,
доцент кафедри методики
природничо-математичної освіти
Харківської академії неперервної освіти,
канд. пед. наук

Зоя КРАВЧЕНКО

*Підпис Зои Кравченко засвідчує
завував відділу кафедр (Олена Гордובה)*



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика),
розроблену науково-педагогічними працівниками
факультету математики і інформатики
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна**

Рецензовану освітньо-професійну програму «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено з урахуванням вимог Професійного стандарту вчителя (затверджено наказом № 2736 від 23.12.2020 р.), Концепціями розвитку педагогічної освіти (затверджена наказом № 776 Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р.), Національною рамкою кваліфікацій (затверджена наказом № 519 Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.) та Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ імені В. Н. Каразіна (затверджено рішенням Вченої ради ХНУ імені В. Н. Каразіна від 11.04.2022 р., протокол № 7).

Програма передбачає ґрунтовну підготовку вчителів математики та інформатики щодо оволодіння сучасними методиками для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, виховного, дослідницького та інноваційного характеру в сфері педагогіки, методики середньої освіти та сучасної математичної науки. Слід зазначити, що розроблена програма має чітку структуру, а саме – розкрито мету, характеристики, придатність випускників до працевлаштування, викладання та оцінювання, ресурсне забезпечення реалізації програми. Ґрунтовно дібрано та визначено перелік загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Особливістю програми є поєднання фундаментального викладання педагогічних та природничо-математичних дисциплін з урахуванням сучасного стану педагогічної науки, середньої освіти, математики, інформатики, їх інтеграції в інші галузі освіти. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність зорієнтований на формування фахівця із сучасним професійним світоглядом, фундаментальними математичними знаннями, який володіє сучасними інноваційними освітніми методиками викладання математики та інформатики.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за своєю структурою, змістом та логічним наповненням відповідає сучасним вимогам до освітніх програм підготовки фахівця за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Рецензент, заступник директора з НВР,
вчитель математики Валківського ліцею
імені Олександра Масельського
Валківської міської ради

Богодухівського району Харківської області

Галина Фесенко
Директор



Галина ФЕСЕНКО

Г.А. Фесенко

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Математика та інформатика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика),
розроблену науково-педагогічними працівниками
факультету математики і інформатики
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна**

Рецензована освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» укладена відповідно до Тимчасового стандарту освіти, затвердженого Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.04 – середня освіта (Математика) для другого (магістерського) рівня вищої освіти і відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Представлена освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних вчителів математики, здатних гнучко реагувати на сучасні виклики розвитку суспільства, реалізовувати інноваційну і дослідницьку діяльність у галузі освіти.

Програма передбачає формування фахівця, який матиме сучасний науковий світогляд і мислення, володітиме сучасними освітніми методиками, здійснюватиме компетентнісне навчання математики та інформатики, буде здатен засвоювати і використовувати інноваційні технології для виконання професійних завдань в галузі педагогіки, методики середньої освіти та сучасної математичної науки.

У Програмі передбачено постійний та тісний зв'язок між практичною та теоретичною підготовкою, фундаментальний підхід у викладанні педагогічних та природничо-математичних дисциплін.

У рецензованій освітньо-професійній програмі намічено стратегію підготовки фахівця, у якого будуть сформовані:

- здатності до самоудосконалення: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність абстрактно мислити, здатність приймати рішення у нестандартних ситуаціях тощо;

- професійно-орієнтовні здатності: уміння управляти освітнім процесом з дотриманням вимог нормативних документів, що регламентують освітній процес у закладах загальної середньої та професійної освіти;

- професійно-організаційні здатності: уміння працювати в команді, здатність до міжособистісної взаємодії, ефективно спілкуватися та толерантно ставитися до думки професійних груп різного рівня делегувати повноваження.

ОПП добре структурована, що дозволяє чітко представити послідовність вивчення освітніх компонент, графік навчання, обсяг нормативних і вибіркового дисциплін, форми і методи контролю.

Водночас вважаю за доцільне запропонувати освітні компоненти, пов'язані з інклюзивним навчанням. Це підвищить якість навчання і розширить можливості майбутніх фахівців.

Висновок: ОПП «Математика та інформатика» відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій України, тимчасовому стандарту вищої освіти за спеціальністю 014.04 – Середня освіта (Математика) для другого (магістерського) рівня вищої освіти і може бути рекомендована до впровадження у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.

Кандидат педагогічних наук, професор,
професор кафедри математики
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С. Сковороди

 Євген НЕЛІН

Після того, як
засвідчується зав. загальним



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика), галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка, розроблену Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) має на меті підготовку висококваліфікованого вчителя математики та інформатики із ґрунтовними інтегрованими знаннями, здатного використовувати інноваційні підходи в організації навчально-виховної, науково-методичної, організаційної діяльності в закладах перш за все загальної середньої освіти. У зв'язку з цим у програмі логічно вибудовані цілі навчання, теоретичний зміст предметної області та методи, методики та технології навчання вчителя математики та інформатики.

Звертає на себе органічний зв'язок орієнтації освітньої програми та фокусу освітньої програми, які знаходять своє продовження у особливостях зазначеної програми. Остання поділяється на змістовні складові котрі у підсумку повинні формувати конкурентоздатного фахівця. Привертає на себе увагу підрозділ «Викладання та оцінювання» в якому нахил робиться на студентоцентризм, особистісно орієнтованого навчання та самонавчання тощо. Своєчасним є наголос у цьому підрозділі на дистанційних формах навчання із застосуванням усіх сучасних Інтернет-платформ.

Слід відзначити адекватне відношення загальних та фахових компетенцій, котрі логічно корегуються з програмними результатами навчання. Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення є вповні достатнім для реалізації мети вказаної програми. Структурно-логічна схема програми узгоджена зі структурно-логічною схемою вивчення освітніх компонент програми.

Достатнім є кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення реалізації освітньої програми. Окрім того, освітньою програмою передбачено достатньо великий цикл дисциплін з інформатики і математики.

На мою думку, набуття здобувачами компетентностей та передбачуване досягнення результатів навчання, зазначених в рецензованій освітньо-професійній програмі, дозволить забезпечити потужне підґрунтя для організації подальшої самоосвітньої діяльності молодого фахівця з метою самовдосконалення професійних вмінь та навичок, а також фахівця із досвідом для їх «осучаснення».

У цілому освітня програма відповідає чинним вимогам, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

З урахуванням вищезазначеного вважаю, що, рецензовану освітньо-професійну програму «Математика та інформатика» можна рекомендувати для використання при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика).

Директор

комунального закладу

«Харківський фізико-математичний науковий

ліцей № 27 Харківської міської ради»



Юлія ЄРЕМЕНКО

Таблиця результатів громадських обговорень освітньої програми "Математика та інформатика" другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ п/п	Автор	Рекомендація/побажання стейкхолдерів	Результати
1.	заступника директора з навчально-виховної роботи, вчитель хімії та інформатики Білозерської ЗОШ І-ІІІ ст. №15 Білозерської міської ради Донецької області Світлана ЖУЛЬКОВА 20.02.2024	доповнити програму такими дисциплінами як “Дистанційне навчання у ЗЗСО та ПТЗО/ВНЗ”, “ІІІ на уроках природничо-математичної та інформаційної галузей”, “Подолання освітніх втрат”, “Педагогічні тренди в освіті”, “Початкове програмування на уроках інформатики”, приділили увагу електронним щоденникам та журналам, електронному документообігу та розробці інтерактивних вправ.	<i>Скореговано</i> Введено до переліку ВК «Технології дистанційної освіти»; «Розробка та застосування електронних освітніх ресурсів»; «Штучний інтелект на уроках природничо-математичної та інформаційної галузей»; «Цифрові технології в освіті»; «Основи програмування на уроках інформатики»
2.	заступниця директора з НВР КЗ «Харківський ліцей № 82 Харківської міської ради», вчителька математики, «спеціаліст вищої категорії», вчитель-методист Олена КАЛІШ 12.01.24	для якісної підготовки майбутніх педагогів розширити перелік вибіркового компоненту щодо розвитку STEM навчання в закладах середньої освіти; вивчення стандартів НУШ та їх перспективну реалізацію в освітньому процесі, а також технології SOFT SKILLS в системі професійної підготовки вчителя.	<i>Впроваджено</i> введено до переліку ВК «Технології STEM-освіти»; «Технології формування Soft Skills в системі професійної підготовки педагога»; «Навчання в умовах Нової Української школи»
3.	заступник директора комунального закладу «Харківський університетський ліцей Харківської міської ради», вчитель-методист, кандидат педагогічних наук Олена ІВАНОВА 28.02.2024	доцільно дисципліну «Математичне та комп’ютерне моделювання у природничих та соціально-економічних науках» (ОК) спрямувати у русло освітнього процесу, що надасть можливість майбутнім педагогам набутти більше практичних знань та навичок у професійній діяльності.	<i>Впроваджено</i> ОК «Математичне та комп’ютерне моделювання в сучасній освіті»
4.	д. пед. н., доцент, професор кафедри соціології та психології факультету № 6 Харківського національного університету внутрішніх справ Ольга МАРЧЕНКО 02.02.2024	розширити перелік вибіркового компоненту, зокрема ввести дисципліни з вивчення STEM-освіти та технологій формування SOFT SKILLS в освіті.	<i>Впроваджено</i> введено до переліку ВК «Технології формування Soft Skills в системі професійної підготовки педагога»